|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 63. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Buone feste!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Verso la certificazione** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | Primena usvojenog znanja iz 5.nastavne teme. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju izrazi želju, potrebu, da govori o praznicima, o željama, namerama, o prošlim događajima | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | Verbalna, rad na tekstu, pisanje | | | |
| Nastavna  sredstva: | Radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera i analiza domaćeg zadatka.  Učenici individualno čitaju svoje zadatke. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Radna sveska, 42.strana, vežbanje 1, Ascoltare**  Učenici slušaju CD (21) i povezuju tekst sa slikom. (*rešenja: A4, B3, C1, D2)*.  Nastavnik može postaviti dodatna pitanja učenicima u vezi sa odslušanim tekstovima. Učenici individualno odgovaraju:  *Chi scrive la prima cartolina e dove si trova?*  *Chi scrive la seconda cartolina?*  *A sci scrive Piero e che cosa festeggia?*  **Vežbanje 2, Leggere**  Učenici samostalno čitaju tekst u vezi sa obeležavanjem *Noći veštica (Halloween)* i odgovaraju na pitanja. Odgovore proveravaju u paru, a zatim svi zajedno. Nastavnik zapisuje odgovore na tabli. *(1 In Irlanda, 2 La notte del 31 ottobre, 3 Da mostri e fantasmi, 4 Girano per le case del quartiere e bussano alle porte dicendo: ,,Dolcetto o scherzetto?“ 5 Per illuminare le notti buie e allontanare gli spiriti. 6 Le persone si mascherano, si fanno scherzi e si divertono molto.)*  Nastavnik postavlja pitanja učenicima:  *Festeggiate voi la festa di Halloween?*  *Cosa fate?*  *Come vi mascherate?*  *Festeggiate altre feste?*  *Quali sono, secondo voi, le più importanti?* | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za domaći zadatak: radna sveska, 43.strana, vežbanje 3, Scrivere.  Učenici opisuju u svesci jedan praznik koji se proslavlja u njihovoj zemlji.  Zadatke čitaju na sledećem času. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |